

| Lp. | zajęcia/grupa zajęć | ECTS | Symbole efektów uczenia się | podstawowe treści programowe | metody oceny i weryfikacji EU* |
|--------|---|------|-----------------------------|---|---|
| 1 | Anatomia | 13 | A.W1. | mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w językach polskim i angielskim; | odpowiedź ustna odpowiedź pisemna test |
| | | | A.W2. | budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna); | |
| | | | A.W3. | stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami; | |
| | | | A.W6. | stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska, etapy rozwoju poszczególnych narządów oraz wpływ czynników szkodliwych na rozwój zarodka i płodu (teratogennych). | |
| | | | A.U3. | wyjaśniać anatomiczne podstawy badania przedmiotowego; | |
| | | | A.U4. | wnioskować o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe, badania z użyciem środków kontrastowych, tomografia komputerowa i magnetyczny rezonans jądrowy); | |
| | | | A.U5. | posługiwać się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym. | |
| 2 | Biofizyka z elementami podstaw obrazowania | 4 | A.U4. | wnioskować o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe, badania z użyciem środków kontrastowych, tomografia komputerowa i magnetyczny rezonans jądrowy); | odpowiedź ustna odpowiedź pisemna test projekt (np. raport, protokół itp.) |
| | | | B.W3. | pojęcia: rozpuszczalność, ciśnienie osmotyczne, izotonia, roztwory koloidalne i równowaga Gibbsa-Donnana | |
| | | | B.W4. | podstawowe reakcje związków nieorganicznych i organicznych w roztworach wodnych; | |
| | | | B.W5. | prawa fizyczne opisujące przepływ cieczy i czynniki wpływające na opór naczyniowy przepływu krwi; | |
| | | | B.W6. | naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią | |
| | | | B.W7. | fizykochemiczne i molekularne podstawy działania narządów zmysłów; | |
| | | | B.W8. | fizyczne podstawy nieinwazyjnych metod obrazowania; | |
| | | | B.W9. | fizyczne podstawy wybranych technik terapeutycznych, w tym ultradźwięków i naświetlań | |
| | | | B.W20. | podstawy pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wyższe czynności nerwowe, a także fizjologię mięśni prądkowanych i gładkich oraz funkcje krwi | |
| | | | B.W28. | możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomaganie pracy lekarza; | |
| | | | B.U1. | wykorzystywać znajomość praw fizyki do wyjaśnienia wpływu czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące, na organizm i jego elementy; | |
| B.U2. | oceniać szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosować się do zasad ochrony radiologicznej; | | | | |
| 3 | Fizjologia (I i II rok) | 11 | A.W6. | stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska, etapy rozwoju poszczególnych narządów oraz wpływ czynników szkodliwych na rozwój zarodka i płodu (teratogennych). | odpowiedź ustna odpowiedź pisemna test projekt (np. raport, protokół itp.) |
| | | | B.W1. | gospodarkę wodno-elektrolitową w układach biologicznych; | |
| | | | B.W2. | równowagę kwasowo-zasadową i mechanizm działania buforów oraz ich znaczenie w homeostazie ustrojowej; | |
| | | | B.W7. | fizykochemiczne i molekularne podstawy działania narządów zmysłów; | |
| | | | B.W20. | podstawy pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wyższe czynności nerwowe, a także fizjologię mięśni prądkowanych i gładkich oraz funkcje krwi | |
| | | | B.W21. | czynność i mechanizmy regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka, w tym układu krążenia, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego i powłok skórnych oraz zależności istniejące między nimi | |
| | | | B.W22. | przebieg i regulację funkcji rozrodczych u kobiet i mężczyzn | |
| | | | B.W23. | mechanizm starzenia się organizmu | |
| | | | B.W24. | podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym zakresy norm i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów | |
| | | | B.W25. | związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi; | |
| | | | B.U7. | wykonywać proste testy czynnościowe oceniające organizm człowieka jako układ regulacji stabilnej (testy obciążeniowe, wysiłkowe) i interpretować dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych; | |
| | | | C.W6. | uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka i konfliktu serologicznego w układzie Rh | |
| | | | C.W49. | enzymy biorące udział w trawieniu, mechanizm wytwarzania kwasu solnego w żołądku, rolę żółci, przebieg wchłaniania produktów trawienia | |
| | | | C.W51. | mechanizm działania hormonów | |
| C.U20. | opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji zaburzenia homeostazy, w szczególności określać jego zintegrowaną odpowiedź na wysiłek fizyczny, ekspozycję na wysoką i niską temperaturę, utratę krwi lub wody, nagłą pionizację, przejście do stanu snu do stanu czuwania | | | | |
| | | | A.W1. | mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w językach polskim i angielskim; | |
| | | | A.W2. | budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna); | |

| | | | | | |
|--------|---|----|--------|--|---|
| 4 | Histologia z embriologią i cytofizjologią | 11 | A.W4. | podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne; | odpowiedź ustna odpowiedź pisemna test portfolio |
| | | | A.W5. | mikroarchitekturę tkanek, macierzy pozakomórkowej i narządów; | |
| | | | A.W6. | stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska, etapy rozwoju poszczególnych narządów oraz wpływ czynników szkodliwych na rozwój zarodka i płodu (teratogennych). | |
| | | | A.U1. | obsługiwać mikroskop optyczny, w tym w zakresie korzystania z immersji; | |
| | | | A.U2. | rozpoznawać w obrazach z mikroskopu optycznego lub elektronowego struktury histologiczne odpowiadające narządom, tkankom, komórkom i strukturom komórkowym, opisywać i interpretować ich budowę oraz relacje między budową i funkcją; | |
| | | | A.U5. | posługiwać się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym. | |
| | | | B.W18. | procesy: cykl komórkowy, proliferacja, różnicowanie i starzenie się komórek, apoptoza i nekroza oraz ich znaczenie dla funkcjonowania organizmu | |
| 5 | Biochemia (I i II rok) | 11 | B.W1. | gospodarkę wodno-elektrolitową w układach biologicznych; | odpowiedź ustna odpowiedź pisemna test portfolio |
| | | | B.W2. | równowagę kwasowo-zasadową i mechanizm działania buforów oraz ich znaczenie w homeostazie ustrojowej; | |
| | | | B.W10. | budowę prostych związków organicznych wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynów ustrojowych; | |
| | | | B.W11. | budowę lipidów i polisacharydów oraz ich funkcje w strukturach komórkowych i pozakomórkowych | |
| | | | B.W12. | struktury I-, II-, III- i IV-rzędową białek oraz modyfikacje potranslacyjne i funkcjonalne białka oraz ich znaczenie; | |
| | | | B.W15. | podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne, sposoby ich regulacji oraz wpływ na nie czynników genetycznych i środowiskowych; | |
| | | | B.W16. | profile metaboliczne podstawowych narządów i układów; | |
| | | | B.W17. | sposoby komunikacji między komórkami i między komórką a macierzą zewnątrzkomórkową oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce, a także przykłady zaburzeń w tych procesach prowadzące do rozwoju nowotworów i innych chorób | |
| | | | B.U5. | określać pH roztworu i wpływ zmian pH na związki nieorganiczne i organiczne; | |
| | | | B.U6. | przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek | |
| | | | B.U8. | posługiwać się podstawowymi technikami laboratoryjnymi, takimi jak analiza jakościowa, miareczkowanie, kolorymetria, pehametria, chromatografia, elektroforeza białek i kwasów nukleinowych; | |
| | | | B.U9. | obsługiwać proste przyrządy pomiarowe i oceniać dokładność wykonywanych pomiarów; | |
| | | | C.W33. | czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne | |
| | | | C.W34. | postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej, hormonalnej i kwasowo-zasadowej; | |
| | | | C.W42. | podstawowe kierunki rozwoju terapii, w szczególności możliwości terapii komórkowej, genowej i celowanej w określonych chorobach; | |
| | | | C.W47. | wpływ stresu oksydacyjnego na komórki i jego znaczenie w patogenezie chorób oraz w procesach starzenia | |
| | | | C.W48. | konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów i ich nadmiaru w organizmie | |
| C.U6. | oceniać zagrożenia środowiskowe i posługiwać się podstawowymi metodami pozwalającymi na wykrycie obecności czynników szkodliwych (biologicznych i chemicznych) w biosferze; | | | | |
| 6 | Biologia molekularna (I i II rok) | 4 | B.W12. | struktury I-, II-, III- i IV-rzędową białek oraz modyfikacje potranslacyjne i funkcjonalne białka oraz ich znaczenie; | Odpowiedź pisemna test Projekt |
| | | | B.W13. | funkcje nukleotydów w komórce, struktury I- i II-rzędową DNA i RNA oraz strukturę chromatyny; | |
| | | | B.W14. | funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe metody stosowane w ich badaniu, procesy replikacji, naprawy i rekombinacji DNA, transkrypcji i translacji oraz degradacji DNA, RNA i białek, a także koncepcje regulacji ekspresji genów; | |
| | | | B.W18. | procesy: cykl komórkowy, proliferacja, różnicowanie i starzenie się komórek, apoptoza i nekroza oraz ich znaczenie dla funkcjonowania organizmu | |
| | | | B.W19. | w podstawowym zakresie problematykę komórek macierzystych i ich zastosowania w medycynie | |
| | | | B.U8. | posługiwać się podstawowymi technikami laboratoryjnymi, takimi jak analiza jakościowa, miareczkowanie, kolorymetria, pehametria, chromatografia, elektroforeza białek i kwasów nukleinowych; | |
| | | | B.U9. | obsługiwać proste przyrządy pomiarowe i oceniać dokładność wykonywanych pomiarów; | |
| | | | C.W1. | podstawowe pojęcia z zakresu genetyki; | |
| | | | C.W2. | zjawiska sprzężenia i współdziałania genów; | |
| | | | C.W3. | prawidłowy kariotyp człowieka i różne typy determinacji płci; | |
| | | | C.W4. | budowę chromosomów i molekularne podłoże mutageny; | |
| | | | C.W5. | zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej | |
| | | | C.W6. | uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka i konfliktu serologicznego w układzie Rh | |
| | | | C.W7. | aberracje autosomów i heterosomów będące przyczyną chorób, w tym onkogeny i nowotworów | |
| | | | C.W8. | czynniki wpływające na pierwotną i wtórną równowagę genetyczną populacji; | |
| | | | C.W9. | podstawy diagnostyki mutacji genowych i chromosomowych odpowiedzialnych za choroby dziedziczne oraz nabyte, w tym nowotworowe | |
| | | | C.W11. | genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe; | |
| C.W24. | zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów; | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--------|--|---------------------------|
| | | | C.W41. | wskazania do badań genetycznych przeprowadzanych w celu indywidualizacji farmakoterapii; | |
| | | | C.W42. | podstawowe kierunki rozwoju terapii, w szczególności możliwości terapii komórkowej, genowej i celowanej w określonych chorobach; | |
| | | | C.W47. | wpływ stresu oksydacyjnego na komórki i jego znaczenie w patogenezie chorób oraz w procesach starzenia | |
| | | | C.U2. | identyfikować wskazania do wykonania badań prenatalnych; | |
| | | | C.U3. | podejmować decyzje o potrzebie wykonania badań cytogenetycznych i molekularnych; | |
| | | | C.U4. | wykonywać pomiary morfometryczne, analizować morfogram i zapisywać kariotypy chorób | |
| 7 | Chemia medyczna | 2 | B.W1. | gospodarkę wodno-elektrolitową w układach biologicznych; | test analiza przypadku |
| | | | B.W2. | równowagę kwasowo-zasadową i mechanizm działania buforów oraz ich znaczenie w homeostazie ustrojowej; | |
| | | | B.W3. | pojęcia: rozpuszczalność, ciśnienie osmotyczne, izotonia, roztwory koloidalne i równowaga Gibbsa-Donnana | |
| | | | B.W4. | podstawowe reakcje związków nieorganicznych i organicznych w roztworach wodnych; | |
| | | | B.W10. | budowę prostych związków organicznych wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynów ustrojowych; | |
| | | | B.U3. | obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izosmotycznych, jedno- i wieloskładnikowych; | |
| | | | B.U4. | obliczać rozpuszczalność związków nieorganicznych, określać chemiczne podłoże rozpuszczalności związków organicznych lub jej braku oraz jej praktyczne znaczenie dla dietytyki i terapii; | |
| | | | B.U5. | określać pH roztworu i wpływ zmian pH na związki nieorganiczne i organiczne; posługiwać się podstawowymi technikami laboratoryjnymi, takimi jak analiza jakościowa, miareczkowanie, kolorymetria, pehametria, chromatografia, elektroforeza białek i kwasów nukleinowych; | |
| | | | B.U9. | obsługiwać proste przyrządy pomiarowe i oceniać dokładność wykonywanych pomiarów; | |
| 8 | Wprowadzenie do badań naukowych (I i II rok) | 4 | B.W26. | podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej; | test projekt |
| | | | B.W27. | podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych; | |
| | | | B.W29. | zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny | |
| | | | B.U10. | korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi; | |
| | | | B.U12. | wyjaśniać różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szeregować je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych; | |
| | | | B.U13. | planować i wykonywać proste badania naukowe oraz interpretować ich wyniki i wyciągać wnioski. | |
| | | | D.U17. | krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski; | |
| | | | G.W8. | regulacje prawne i podstawowe metody dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia innych badań medycznych, z uwzględnieniem podstawowych metod analizy danych; | |
| | | | B.W28. | możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy lekarza; | |
| | | | B.U10. | korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi; | |
| | | | C.W20. | podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego; | |
| | | | D.W5. | zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji; | |
| | | | D.W6. | znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem; | |
| | | | D.W10. | rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia; | |
| | | | D.W11. | problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny; | |
| | | | D.W12. | rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem; | |
| | | | D.W15. | zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu; | |
| | | | D.W17. | prawa pacjenta, w tym prawo do: ochrony danych osobowych, intymności, poszanowania godności, informacji o stanie zdrowia, tajemnicy informacji związanych z pacjentem, wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego, świadczeń zdrowotnych, zgłaszania niepożądanego działania produktu leczniczego oraz godnej śmierci; | |
| | | | D.W18. | zasady pracy w zespole; | |
| | | | D.W23. | podstawy medycyny opartej na dowodach. | |
| | | | D.U1. | uwzględnić w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych | |
| | | | D.U3. | wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta; | |
| | | | D.U4. | budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia; | |
| | | | D.U5. | przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej | |
| | | | D.U6. | informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań | |

| | | | | | |
|--------|--|---|--------|--|---|
| 9 | Profesjonalizm i komunikacja (lata I - VI) | 7 | D.U7. | angażować pacjenta w proces terapeutyczny; | Odpowiedź ustna DOPS OSCE |
| | | | D.U8. | przekazać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu; | |
| | | | D.U9. | udzielać porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia | |
| | | | D.U10. | identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio reagować | |
| | | | D.U12. | komunikować się ze współpracownikami udzielając informacji zwrotnej i wsparcia; | |
| | | | D.U13. | przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych; | |
| | | | D.U14. | rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych; | |
| | | | D.U15. | przestrzegać praw pacjenta, w tym prawa do: ochrony danych osobowych, intymności, poszanowania godności, informacji o stanie zdrowia, tajemnicy informacji związanych z pacjentem, wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego, świadczeń zdrowotnych, zgłaszania niepożądanego działania produktu leczniczego oraz godnej śmierci; | |
| | | | D.U16. | wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym; | |
| | | | E.U1. | przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym; | |
| | | | E.U2. | przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną; | |
| | | | E.U21. | rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby | |
| | | | E.U38. | przewodzić dokumentację medyczną pacjenta. | |
| | | | F.W4. | zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji | |
| | | | F.U1. | asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolicę operowaną; | |
| | | | F.U2. | posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi; | |
| | | | F.U3. | stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki; | |
| | | | F.U12. | monitorować stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe; | |
| | | | G.W17. | pojęcie błędu medycznego, najczęstsze przyczyny błędów medycznych i zasady opiniowania w takich przypadkach; | |
| | | | D.W1. | społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych; | |
| D.W19. | kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich; | | | | |
| E.U37. | rozpoznać agonię pacjenta i stwierdzić jego zgon; | | | | |
| G.U8. | działać w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych; | | | | |
| 10 | Etyka | 1 | D.W16. | główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych; | test |
| | | | D.W17. | prawa pacjenta, w tym prawo do: ochrony danych osobowych, intymności, poszanowania godności, informacji o stanie zdrowia, tajemnicy informacji związanych z pacjentem, wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego, świadczeń zdrowotnych, zgłaszania niepożądanego działania produktu leczniczego oraz godnej śmierci; | |
| | | | D.U13. | przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych; | |
| | | | D.U14. | rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych; | |
| | | | D.U15. | przestrzegać praw pacjenta, w tym prawa do: ochrony danych osobowych, intymności, poszanowania godności, informacji o stanie zdrowia, tajemnicy informacji związanych z pacjentem, wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego, świadczeń zdrowotnych, zgłaszania niepożądanego działania produktu leczniczego oraz godnej śmierci; | |
| 11 | Pierwsza pomoc | 2 | C.W29. | definicję i patofizjologię wstrząsu, ze szczególnym uwzględnieniem różnicowania przyczyn wstrząsu oraz niewydolności wielonarządowej; | projekt analiza przypadku test odpowiedź ustna |
| | | | C.W19. | podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej; | |
| C.W20. | podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego; | | | | |
| E.U29. | wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię c) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej e) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tetnicznej, pobieranie arterializowanej krwi włosniczkowej f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi | | | | |

| | | | | | |
|--------|---|---|--------|---|---|
| 12 | Procedury medyczne (I, II i III rok) | 3 | E.U30. | asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych b) drenażu jamy opłucnej c) nakłuciu worka osierdziowego d) nakłuciu jamy otrzewnej e) nakłuciu lędźwiowym f) biopsji cienkoigłowej g) testach naskórkowych h) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki | DOPS Test Odpowiedź ustna Odpowiedź pisemna |
| | | | E.U36. | postępować w przypadku urazów (zakładać opatrunek lub unieruchomienie, zaopatrywać i zszywać ranę); | |
| | | | F.W4. | zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji | |
| | | | F.U1. | asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolicę operowaną; | |
| | | | F.U2. | posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi; | |
| | | | F.U3. | stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki; | |
| | | | F.U4. | zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny; | |
| | | | F.U5. | zakładać wkłucie obwodowe; | |
| | | | F.U6. | badać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy i jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha oraz wykonywać badanie palcem przez odbyt; | |
| | | | F.U8. | wykonywać doraźne unieruchomienie kończyny, wybierać rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontrolować poprawność ukwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego; | |
| F.U9. | zaopatrywać krwawienie zewnętrzne; | | | | |
| 13 | Diagnostyka laboratoryjna (I, II, III i IV rok) | 6 | B.W24. | podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym zakresy norm i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów | Test DOPS Analiza przypadku |
| | | | B.U9. | obsługiwać proste przyrządy pomiarowe i oceniać dokładność wykonywanych pomiarów; | |
| | | | C.W19. | podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej; | |
| | | | E.W39. | rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań | |
| | | | E.W40. | podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej; | |
| | | | E.W41. | możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych; | |
| | | | E.U24. | interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchylenia od normy | |
| E.U28. | pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej | | | | |
| 14 | Język angielski (I, II i III rok) | 6 | A.U5. | posługiwać się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym. | odpowiedź ustna odpowiedź pisemna test projekt (np. raport, protokół itp.) |
| | | | D.U18. | porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | |
| 15 | Wprowadzenie do medycyny | 1 | D.W8. | funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia i społeczną rolę lekarza; | esej |
| 16 | Mikrobiologia | 9 | C.W12. | drobnoustroje, z uwzględnieniem chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej; | odpowiedź ustna test projekt |
| | | | C.W13. | epidemiologię zarażeń wirusami i bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania; | |
| | | | C.W14. | wpływ abiotycznych i biotycznych (wirusy, bakterie) czynników środowiska na organizm człowieka i populację ludzi oraz drogi ich wnikania do organizmu człowieka; | |
| | | | C.W18. | objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach; | |
| | | | C.W19. | podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej; | |
| | | | C.W33. | czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne | |
| | | | C.U6. | oceniać zagrożenia środowiskowe i posługiwać się podstawowymi metodami pozwalającymi na wykrycie obecności czynników szkodliwych (biologicznych i chemicznych) w biosferze; | |
| | | | C.U9. | przygotowywać preparaty i rozpoznawać patogeny pod mikroskopem | |
| | | | C.U10. | interpretować wyniki badań mikrobiologicznych; | |
| | | | 17 | Parazytologia | |
| C.W13. | epidemiologię zarażeń wirusami i bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania; | | | | |
| C.W16. | inwazyjne dla człowieka formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania; | | | | |
| C.W17. | zasadę funkcjonowania układu pasożyt – żywicieli i podstawowe objawy chorobowe wywołane przez pasożyty; | | | | |
| C.W19. | podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej; | | | | |
| C.U7. | rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych i objawów chorobowych | | | | |
| C.U9. | przygotowywać preparaty i rozpoznawać patogeny pod mikroskopem | | | | |
| | | | B.W17. | sposoby komunikacji między komórkami i między komórką a macierzą zewnątrzkomórkową oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce, a także przykłady zaburzeń w tych procesach prowadzące do rozwoju nowotworów i innych chorób | |
| | | | B.W19. | w podstawowym zakresie problematykę komórek macierzystych i ich zastosowania w medycynie | |
| | | | C.W21. | podstawy rozwoju i mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej; | |

| | | | | | |
|--------|---|--------|--|---|--|
| 18 | Immunologia | | C.W22. | główny układ zgodności tkankowej; | odpowiedź ustna test projekt |
| | | C.W23. | typy reakcji nadwrażliwości, rodzaje niedoborów odporności i podstawy immunomodulacji; | | |
| | | C.W24. | zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów; | | |
| | | C.W25. | genetyczne podstawy doboru dawcy i biorcy oraz podstawy immunologii transplantacyjnej; | | |
| | | C.U8. | posługiwać się reakcją antygen - przeciwciało w aktualnych modyfikacjach i technikach dla diagnostyki chorób zakaźnych, alergicznych, autoimmunizacyjnych i nowotworowych oraz chorób krwi | | |
| | | C.U12. | analizować zjawiska odczynowe, obronne i przystosowawcze oraz zaburzenia regulacji wywołane przez czynnik etiologiczny; | | |
| 19 | Psychologia kliniczna | 2 | D.W1. | społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych; | odpowiedź ustna test analiza przypadku |
| | | | D.W5. | zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji; | |
| | | | D.W6. | znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem; | |
| | | | D.W7. | psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej; | |
| | | | D.W9. | podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie | |
| | | | D.W10. | rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia; | |
| | | | D.W11. | problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny; | |
| | | | D.W12. | rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem; | |
| | | | D.W13. | mechanizmy, cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych; | |
| | | | D.U1. | uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych | |
| | | | D.U4. | budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia; | |
| | | | D.U7. | angażować pacjenta w proces terapeutyczny; | |
| | | | D.U11. | stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające | |
| | | | E.W21. | problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych; | |
| 20 | Historia medycyny | 1 | D.W20. | historię medycyny, medycynę ludów pierwotnych i najdawniejszych cywilizacji oraz charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej; | odpowiedź ustna esej |
| | | | D.W21. | cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia; | |
| | | | D.W22. | proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej – nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej; | |
| 21 | Patofizjologia | 7 | B.W23. | mechanizm starzenia się organizmu | odpowiedź ustna test |
| | | | B.W25. | związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi; | |
| | | | B.U7. | wykonywać proste testy czynnościowe oceniające organizm człowieka jako układ regulacji stabilnej (testy obciążeniowe, wysiłkowe) i interpretować dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych; | |
| | | | C.W29. | definicję i patofizjologię wstrząsu, ze szczególnym uwzględnieniem różnicowania przyczyn wstrząsu oraz niewydolności wielonarządowej; | |
| | | | C.W34. | postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej, hormonalnej i kwasowo-zasadowej; | |
| | | | C.W47. | wpływ stresu oksydacyjnego na komórki i jego znaczenie w patogenezie chorób oraz w procesach starzenia | |
| | | | C.W48. | konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów i ich nadmiaru w organizmie | |
| | | | C.W50. | konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków i stosowania niebilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania produktów trawienia | |
| | | | C.U11. | powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych; | |
| | | | C.U12. | analizować zjawiska odczynowe, obronne i przystosowawcze oraz zaburzenia regulacji wywołane przez czynnik etiologiczny; | |
| C.U20. | opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji zaburzenia homeostazy, w szczególności określać jego zintegrowaną odpowiedź na wysiłek fizyczny, ekspozycję na wysoką i niską temperaturę, utratę krwi lub wody, nagłą pionizację, przejście od stanu snu do stanu czuwania | | | | |
| 22 | Patomorfologia (II i III rok) | 10 | A.W6. | stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska, etapy rozwoju poszczególnych narządów oraz wpływ czynników szkodliwych na rozwój zarodka i płodu (teratogennych). | odpowiedź ustna test projekt |
| | | | C.W26. | nazewnictwo patomorfologiczne; | |
| | | | C.W27. | podstawowe mechanizmy uszkodzenia komórek i tkanek; | |
| | | | C.W28. | przebieg kliniczny zapaleń swoistych i nieswoistych oraz procesy regeneracji tkanek i narządów | |
| | | | C.W30. | etiologię zaburzeń hemodynamicznych, zmian wstecznych i zmian postępowych; | |
| | | | C.W31. | zagadnienia z zakresu szczegółowej patologii narządowej, obrazu makro- i mikroskopowe oraz przebieg kliniczny zmian patomorfologicznych w poszczególnych narządach | |
| | | | C.W32. | konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów | |
| | | | C.W33. | czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne | |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|----|--------|--|---|
| | | | C.W34. | postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej, hormonalnej i kwasowo-zasadowej; | |
| | | | C.U11. | powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych; | |
| | | | C.U12. | analizować zjawiska odczynowe, obronne i przystosowawcze oraz zaburzenia regulacji wywołane przez czynnik etiologiczny; | |
| 23 | Choroby Wewnętrzne (lata II - VI) | 35 | A.U3. | wyjaśniać anatomiczne podstawy badania przedmiotowego; | Test Mini - CEX Analiza przypadku Projekt Odpowiedź ustna OSCE |
| | | | B.W28. | możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy lekarza; | |
| | | | B.U7. | wykonywać proste testy czynnościowe oceniające organizm człowieka jako układ regulacji stabilnej (testy obciążeniowe, wysiłkowe) i interpretować dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych; | |
| | | | B.U7. | wykonywać proste testy czynnościowe oceniające organizm człowieka jako układ regulacji stabilnej (testy obciążeniowe, wysiłkowe) i interpretować dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych; | |
| | | | E.W1. | uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób; przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: | |
| | | | E.W7. | a) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego - pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, b) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowicydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego c) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, d) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego - hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, e) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki f) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i arganulocytozy, małopłytkowosci, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szkarłowatych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów, g) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych | |
| | | | E.W42. | wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej; | |
| | | | E.U1. | przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym; | |
| | | | E.U3. | przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego; | |
| | | | E.U7. | oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta; | |
| | | | E.U12. | przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci; | |
| | | | E.U14. | rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia; | |
| | | | E.U16. | planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne; | |
| | | | E.U20. | kwifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego; | |
| | | | E.U24. | interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłań od normy | |
| | | | E.U25. | stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego | |
| | | | E.U29. | wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię c) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej e) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włosniczkowej f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi | |
| | | | E.U30. | asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych b) drenażu jamy opłucnej c) nakłuciu worka osierdziowego d) nakłuciu jamy otrzewnej e) nakłuciu lędźwiowym f) biopsji cienkoigłowej g) testach naskórkowych h) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki | |
| | | | E.U32. | planować konsultacje specjalistyczne; | |

| | | | | | |
|--------|--|----|--------|--|--|
| | | | E.U38. | prowadzić dokumentację medyczną pacjenta. | |
| | | | G.U6. | sporządzać zaświadczenia lekarskie na potrzeby pacjentów, ich rodzin i innych podmiotów | |
| 24 | Pediatria (lata III-VI) | 22 | E.W1. | uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób; | Mini - CEX Analiza przypadku DOPS OSCE test odpowiedź ustna |
| | | | E.W2. | zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka; | |
| | | | E.W3. | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: a) krzywiczy, tężyczki, drgawek b) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, c) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego d) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego e) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestazy i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego | |
| | | | E.W4. | zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania – psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci; | |
| | | | E.W6. | najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach; | |
| | | | E.U2. | przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną; | |
| | | | E.U4. | przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku; | |
| | | | E.U9. | zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych; | |
| | | | E.U10. | oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego; | |
| | | | E.U11. | przeprowadzać badania bilansowe; | |
| | | | E.U12. | przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci; | |
| | | | E.U14. | rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia; | |
| | | | E.U16. | planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne; | |
| | | | E.U20. | kwaliifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego; | |
| | | | E.U24. | interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłań od normy | |
| | | | E.U25. | stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego | |
| | | | E.U29. | wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię c) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej e) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włosniczkowej f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi | |
| | | | E.U32. | planować konsultacje specjalistyczne; | |
| | | | E.U38. | prowadzić dokumentację medyczną pacjenta. | |
| | | | G.U7. | rozpoznawać podczas badania dziecka zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka | |
| 25 | Dermatologia z wenerologią | 3 | E.W1. | uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób; | odpowiedź ustna test analiza przypadku |
| | | | E.W35. | podstawowe cechy, uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób skóry | |
| | | | E.W36. | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach przenoszonych drogą płciową; | |
| | | | E.U30. | asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych b) drenażu jamy opłucnej c) nakłuciu worka osierdziowego d) nakłuciu jamy otrzewnej e) nakłuciu lędźwiowym f) biopsji cienkoigłowej g) testach naskórkowych h) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki | |
| | | | A.W3. | stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami; | |
| A.U4. | wnoskować o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe, badania z użyciem środków kontrastowych, tomografia komputerowa i magnetyczny rezonans jądrowy); | | | | |
| B.W28. | możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy lekarza; | | | | |
| B.U2. | oceniać szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosować się do zasad ochrony radiologicznej; | | | | |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|----|--------|---|--|
| 26 | Radiologia | 5 | F.W10. | problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: a) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób b) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów medycznych c) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących | analiza przypadku projekt |
| | | | F.U7. | oceniać wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich; | |
| 27 | Biostatystyka | 2 | B.W26. | podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej; | test |
| | | | B.W27. | podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych; | |
| | | | B.W29. | zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny | |
| | | | B.U11. | dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne, posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników, interpretować wyniki metaanalizy i przeprowadzać analizę prawdopodobieństwa przeżycia; | |
| | | | B.U12. | wyjaśniać różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szeregować je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych; | |
| 28 | Badania naukowe (III, IV i V rok) | 5 | B.W29. | zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny | projekt |
| | | | B.U11. | dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne, posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników, interpretować wyniki metaanalizy i przeprowadzać analizę prawdopodobieństwa przeżycia; | |
| | | | B.U13. | planować i wykonywać proste badania naukowe oraz interpretować ich wyniki i wyciągać wnioski. | |
| | | | D.U17. | krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski; | |
| 29 | Chirurgia (III, IV, V i VI rok) | 24 | A.W3. | stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami; | Test zadanie BOPS analiza przypadku OSCE |
| | | | F.W1. | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: a) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej b) chorób klatki piersiowej c) chorób kończyn i głowy d) złamań kości i urazów narządów | |
| | | | F.W1. | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: a) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej b) chorób klatki piersiowej c) chorób kończyn i głowy d) złamań kości i urazów narządów | |
| | | | F.W1. | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: a) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej b) chorób klatki piersiowej c) chorób kończyn i głowy d) złamań kości i urazów narządów | |
| | | | F.W1. | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: a) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej b) chorób klatki piersiowej c) chorób kończyn i głowy d) złamań kości i urazów narządów | |
| | | | F.W2. | wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otolaryngologii oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci | |
| | | | F.W3. | zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania | |
| | | | F.W13. | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie: a) obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych b) innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami c) urazów czaszkowo-mózgowych d) wad naczyniowych centralnego systemu nerwowego e) guzów nowotworowych centralnego systemu nerwowego f) chorób kręgosłupa i rdzenia kręgowego | |
| | | | F.W15. | zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu. | |
| | | | F.U1. | asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolicę operowaną; | |
| | | | F.U2. | posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi; | |
| | | | F.U4. | zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny; | |

| | | | | | | |
|----|--|----|--------|--|---|---------------------------|
| | | | F.U6. | badać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy i jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha oraz wykonywać badanie palcem przez odbyt; | | |
| | | | F.U7. | oceniać wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich; | | |
| | | | F.U8. | wykonywać doraźne unieruchomienie kończyny, wybierać rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego; | | |
| | | | F.U22. | rozpoznawać objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego; | | |
| | | | F.U23. | oceniać wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczyć w jej wykonaniu; | | |
| | | | F.U24. | asystować przy typowych procedurach urologicznych (endoskopii diagnostycznej i terapeutycznej układu moczowego, litotrypsji, punkcji prostaty) | | |
| 30 | Geriatrycja | 2 | B.W23. | mechanizm starzenia się organizmu | test analiza przypadku projekt | |
| | | | E.W1. | uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób; | | |
| | | | E.W8. | przebieg i objawy procesu starzenia się oraz zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku | | |
| | | | E.W9. | przyczyny i podstawowe odrebności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych | | |
| | | | E.W10. | podstawowe zasady farmakoterapii chorób osób w podeszłym wieku; | | |
| | | | E.W11. | zagrożenia związane z hospitalizacją osób w podeszłym wieku; | | |
| | | | E.W12. | podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej; | | |
| 31 | Choroby zakaźne, tropikalne i pasożytnicze | 5 | C.W18. | objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach; | odpowiedź ustna analiza przypadku test | |
| | | | C.U15. | projektować schematy racjonalnej chemioterapii zakażeń, empirycznej i celowanej; | | |
| | | | E.W1. | uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób; | | |
| | | | E.W32. | podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe | | |
| | | | E.W33. | zasady postępowania w przypadku wykrycia choroby zakaźnej; | | |
| | | | E.W34. | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, zespole nabytego niedoboru odporności (AIDS), sepsie i zakażeniach szpitalnych | | |
| | | | E.W36. | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach przenoszonych drogą płciową; | | |
| | | | E.U26. | planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenieszone drogą krwi | | |
| | | | G.U2. | zbierać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania | | |
| | | | C.W16. | inwazyjne dla człowieka formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania; | | |
| | | | C.W17. | zasadę funkcjonowania układu pasożyt – żywicieli i podstawowe objawy chorobowe wywoływane przez pasożyty; | | |
| 32 | Ginekologia i położnictwo | 14 | A.W6. | stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska, etapy rozwoju poszczególnych narządów oraz wpływ czynników szkodliwych na rozwój zarodka i płodu (teratogennych). | odpowiedź ustna test projekt (np. raport, protokół itp.) analiza przypadku OSCE | |
| | | | C.U2. | identyfikować wskazania do wykonania badań prenatalnych; | | |
| | | | E.W5. | podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu; | | |
| | | | E.W36. | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach przenoszonych drogą płciową; | | |
| | | | F.W9. | funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane i postępowanie diagnostyczne oraz terapeutyczne dotyczące w szczególności: a) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń b) ciąży c) porodu fizjologicznego i patologicznego oraz położu d) zapalen i nowotworów w obrębie narządów płciowych e) regulacji urodzeń f) menopauzy g) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych | | |
| | | | F.U13. | rozpoznawać objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy); | | |
| | | | F.U14. | interpretować wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) i wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży; | | |
| | | | F.U15. | interpretować zapis kardiokografii (KTG); | | |
| | | | F.U16. | rozpoznawać rozpoczynający się poród i nieprawidłowy czas jego trwania; | | |
| | | | F.U17. | interpretować objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie położu; | | |
| | | | F.U18. | ustalać zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji; | | |
| 33 | Genetyka medyczna | 4 | C.W2. | zjawiska sprzężenia i współdziałania genów; | | Test Analiza przypadku |
| | | | C.W3. | prawidłowy kariotyp człowieka i różne typy determinacji płci; | | |
| | | | C.W4. | budowę chromosomów i molekularne podłoże mutageny; | | |
| | | | C.W5. | zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej | | |
| | | | C.W7. | aberracje autosomów i heterosomów będące przyczyną chorób, w tym onkogeny i nowotworów | | |
| | | | C.W8. | czynniki wpływające na pierwotną i wtórną równowagę genetyczną populacji; | | |
| | | | C.W9. | podstawy diagnostyki mutacji genowych i chromosomowych odpowiedzialnych za choroby dziedziczne oraz nabyte, w tym nowotworowe | | |

| | | | | | |
|----|---|----|--------|--|---|
| 33 | (I i II rok) | 7 | C.W42. | podstawowe kierunki rozwoju terapii, w szczególności możliwości terapii komórkowej, genowej i celowanej w określonych chorobach; | analiza przypadku Odpowiedź ustna |
| | | | C.U1. | analizować krzyżówki genetyczne i rodowody cech oraz chorób człowieka, a także oceniać ryzyko urodzenia się dziecka z aberracjami chromosomowymi | |
| | | | C.U2. | identyfikować wskazania do wykonania badań prenatalnych; | |
| | | | C.U5. | szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby u potomstwa w oparciu o predyspozycje rodzinne i wpływ czynników środowiskowych | |
| | | | E.W21. | problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych; | |
| | | | E.W37. | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych | |
| 34 | Farmakologia z toksykologią (lata III-IV) | 10 | C.W35. | poszczególne grupy środków leczniczych; | Test Odpowiedź pisemna |
| | | | C.W36. | główne mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zależne od wieku; | |
| | | | C.W38. | podstawowe zasady farmakoterapii; | |
| | | | C.W39. | ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji; | |
| | | | C.W40. | problem lekooporności, w tym lekooporności wielolekowej; | |
| | | | C.W43. | podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii ogólnej; | |
| | | | C.W44. | grupy leków, których nadużywanie może prowadzić do zatrucia; | |
| | | | C.W45. | objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków | |
| | | | C.W46. | podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach. | |
| | | | C.U13. | wykonywać proste obliczenia farmakokinetyczne; | |
| | | | C.U16. | przygotowywać zapisy wszystkich form recepturowych substancji leczniczych; | |
| | | | C.U17. | posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych | |
| 35 | Psychiatria (III, IV, V i VI rok) | 11 | D.W13. | mechanizmy, cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych; | Odpowiedź ustna analiza przypadku test OSCE |
| | | | E.W1. | uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób; | |
| | | | E.W4. | zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania – psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci; | |
| | | | E.W15. | podstawowe koncepcje patogenezы zaburzeń psychicznych; | |
| | | | E.W16. | symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych; | |
| | | | E.W17. | objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych zaburzeniach psychicznych, w tym: a) schizofrenii b) zaburzeniach afektywnych c) zaburzeniach nerwicowych i adaptacyjnych d) zaburzeniach odżywiania e) zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych f) zaburzeniach snu | |
| | | | E.W18. | zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych w psychiatrii, z uwzględnieniem problematyki samobójstw; | |
| | | | E.W19. | specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości; | |
| | | | E.W20. | objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia; | |
| | | | E.W21. | problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych; | |
| | | | E.W21. | problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych; | |
| | | | E.W22. | przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego | |
| | | | E.U5. | przeprowadzać badanie psychiatryczne; | |
| | | | E.U13. | oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta; | |
| | | | E.U19. | rozpoznawać objawy lekozależności i proponować postępowanie lecznicze; | |
| 36 | Ortopedia | 4 | F.W1. | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: a) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej b) chorób klatki piersiowej c) chorób kończyn i głowy d) złamań kości i urazów narządów | odpowiedź ustna test projekt (np. raport, protokół itp.) analiza przypadku |
| | | | F.U7. | oceniać wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich; | |
| | | | F.W1. | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: a) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej b) chorób klatki piersiowej c) chorób kończyn i głowy d) złamań kości i urazów narządów | |
| | | | F.U7. | oceniać wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich; | |
| | | | F.U8. | wykonywać doraźne unieruchomienie kończyny, wybierać rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego; | |
| 37 | Neonatologia | 2 | E.W5. | podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu; | odpowiedź ustna test projekt (np. raport, protokół itp.) analiza przypadku |
| | | | E.U8. | oceniać stan noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość oraz badać odruchy noworodkowe; | |
| | | | E.W29. | zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego; | |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|---|--------|---|---|
| 38 | Anestezjologia i Intensywna Terapia | 5 | F.W4. | zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji | odpowiedź ustna test projekt (np. raport, protokół itp.) analiza przypadku |
| | | | F.W5. | leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym; | |
| | | | F.W6. | wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii; | |
| | | | F.W15. | zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu. | |
| | | | F.U12. | monitorować stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe; | |
| 39 | Audiologia i foniatria | 1 | F.U26. | przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu. | test projekt (np. raport, protokół itp.) |
| 40 | Otolaryngologia | 5 | E.U6. | przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe; | odpowiedź ustna test projekt (np. raport, protokół itp.) analiza przypadku |
| | | | F.W2. | wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otolaryngologii oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci | |
| | | | F.W12. | zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w tym: a) przyczyny, przebieg kliniczny, metody leczenia, powikłania i rokowanie w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani b) choroby nerwu twarzonego i wybranych struktur szyi c) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przetyku, d) zasady postępowania w stanach nagłych w otolaryngologii, w szczególności w duszności krtaniowej e) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu, głosu oraz mowy f) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi | |
| | | | F.U25. | wykonywać podstawowe badanie laryngologiczne w zakresie ucha, nosa, gardła i krtani; | |
| 41 | Neurologia | 5 | E.W1. | uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób; | odpowiedź ustna test analiza przypadku |
| | | | E.W13. | podstawowe zespoły objawów neurologicznych; | |
| | | | E.W14. | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym: a) bólach głowy, migrenie, napięciowym bólu głowy i zespołach bólów głowy oraz neuralgii nerwu V b) chorobach naczyń mózgu, w szczególności udarze mózgu, c) padaczkę d) zakażeniach układu nerwowego, w szczególności zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozie, opryszczkowym zapaleniu mózgu, chorobach neurotransmisyjnych e) otępieniach, w szczególności chorobie Alzheimera, otępieniu czołowym, otępieniu naczyniopochodnym i innych zespołach otępiennych f) chorobach jąder podstawy, w szczególności chorobie Parkinsona g) chorobach demielinizacyjnych, w szczególności stwardnieniu rozsianym h) chorobach układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności stwardnieniu bocznym zanikowym i rwie kulszowej urazach czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnieniu mózgu | |
| | | | F.W11. | zagadnienia z zakresu chorób narządu wzroku, w szczególności: a) przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach okulistycznych b) okulistyczne powikłania chorób ogólnoustrojowych wraz z ich okulistyczną symptomatologią oraz prawidłowe metody postępowania w tych przypadkach, c) postępowanie chirurgiczne w poszczególnych chorobach oka d) podstawowe grupy leków stosowanych w okulistyce, ich działania niepożądane i interakcje e) grupy leków stosowanych ogólnie, z którymi wiąże się powikłania i przeciwwskazania okulistyczne oraz ich mechanizm | |
| | | | F.U19. | przeprowadzać okulistyczne badania przesiewowe; | odpowiedź ustna test projekt (np. raport, protokół itp.) analiza przypadku |
| | | | F.U20. | rozpoznawać stany okulistyczne wymagające natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udzielać wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka; | |
| 43 | Onkologia | 4 | E.W1. | uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób; | odpowiedź ustna test projekt (np. raport, protokół itp.) analiza przypadku |
| | | | E.W23. | uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów | |
| | | | E.W24. | podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii; | |
| | | | E.W25. | możliwości współczesnej terapii nowotworów z uwzględnieniem terapii wielomodalnej, perspektywy terapii komórkowych i genowych oraz ich niepożądane skutki; | |
| | | | E.W26. | zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno-łeczniczego w najczęściej występujących nowotworach | |
| | | | E.U25. | stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego | |
| 44 | Medycyna paliatywna | 2 | E.W27. | zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym: a) leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym i profilaktyce oraz leczeniu odleżyn c) najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej | odpowiedź ustna projekt test analiza przypadku |
| | | | E.W28. | zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym | |
| | | | E.W29. | zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego; | |
| | | | E.U21. | rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby | |

| | | | | | |
|-------|--|---|--------|--|---|
| | | | E.U25. | stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego | |
| | | | E.U35. | oceniać odleżyny i stosować odpowiednie opatrunki; | |
| | | | E.U37. | rozpoznać agonię pacjenta i stwierdzić jego zgon; | |
| 45 | Medycyna sądowa i prawo medyczne | | D.W3. | formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu; | odpowiedź ustna test analiza projekt odpowiedź pisemna |
| | | | D.W17. | prawa pacjenta, w tym prawo do: ochrony danych osobowych, intymności, poszanowania godności, informacji o stanie zdrowia, tajemnicy informacji związanych z pacjentem, wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego, świadczeń zdrowotnych, zgłaszania niepożądanego działania produktu leczniczego oraz godnej śmierci; | |
| | | | D.U6. | informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań | |
| | | | D.U10. | identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio reagować | |
| | | | D.U15. | przestrzegać praw pacjenta, w tym prawa do: ochrony danych osobowych, intymności, poszanowania godności, informacji o stanie zdrowia, tajemnicy informacji związanych z pacjentem, wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego, świadczeń zdrowotnych, zgłaszania niepożądanego działania produktu leczniczego oraz godnej śmierci; | |
| | | | E.W4. | zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania – psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci; | |
| | | | E.W22. | przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego | |
| | | | G.W5. | regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, prawa pracy, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego; | |
| | | | G.W6. | podstawowe regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych; | |
| | | | G.W7. | obowiązki prawne lekarza w zakresie stwierdzenia zgonu; | |
| | | | G.W8. | regulacje prawne i podstawowe metody dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia innych badań medycznych, z uwzględnieniem podstawowych metod analizy danych; | |
| | | | G.W9. | regulacje prawne dotyczące przeszczepów, sztucznej prokreacji, przerywania ciąży, zabiegów estetycznych, leczenia paliatywnego, chorób psychicznych; | |
| | | | G.W10. | podstawowe regulacje z zakresu prawa farmaceutycznego; | |
| | | | G.W11. | regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza; | |
| | | | G.W15. | zasady sporządzania opinii w charakterze biegłego w sprawach karnych | |
| | | | G.W16. | zasady opiniowania sądowo-lekarskiego dotyczące zdolności do udziału w czynnościach procesowych, skutku biologicznego i uszczerbku na zdrowiu | |
| | | | G.U5. | wyjasnić osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń | |
| | | | G.U6. | sporządzać zaświadczenia lekarskie na potrzeby pacjentów, ich rodzin i innych podmiotów | |
| | | | G.U8. | działać w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych; | |
| | | | E.U15. | rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek; | |
| | | | G.W12. | pojęcie śmierci gwałtownej i nagłego zgonu oraz różnicę między urazem a obrażeniem | |
| | | | G.W13. | podstawy prawne i zasady postępowania lekarza podczas oględzin zwłok na miejscu ich ujawnienia oraz sądowo-lekarskiego badania zwłok; | |
| | | | G.W14. | zasady diagnostyki sądowo-lekarskiej i opiniowania w przypadkach dotyczących dzieciobójstwa i rekonstrukcji okoliczności wypadku drogowego; | |
| | | | G.W17. | pojęcie błędu medycznego, najczęstsze przyczyny błędów medycznych i zasady opiniowania w takich przypadkach; | |
| | | | G.W18. | zasady pobierania materiału do badań toksykologicznych i hemogenetycznych. | |
| | | | G.U7. | rozpoznawać podczas badania dziecka zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka | |
| G.U9. | pobierać krew do badań toksykologicznych i zabezpieczać materiał do badań homogenetycznych | | | | |
| 46 | Rehabilitacja | 1 | E.W30. | pojęcie niepełnosprawności i inwalidztwa; | odpowiedź ustna test projekt (np. raport, protokół itp.) analiza przypadku |
| | | | E.W31. | rolę rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane; | |
| | | | E.U22. | dokonywać oceny funkcjonalnej pacjenta z niepełnosprawnością; | |
| | | | E.U23. | proponować program rehabilitacji w najczęstszych chorobach; | |
| | | | G.U3. | interpretować miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności; | |
| 47 | Medycyna Rodzinna (lata IV-VI) | 9 | E.W1. | uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób; | odpowiedź ustna test projekt (np. raport, protokół itp.) analiza przypadku OSCE |
| | | | E.W2. | zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka; | |
| | | | E.W33. | zasady postępowania w przypadku wykrycia choroby zakaźnej; | |
| | | | E.W38. | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego; | |
| | | | E.U1. | przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym; | |
| | | | E.U6. | przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe; | |
| | | | E.U11. | przeprowadzać badania bilansowe; | |
| | | | E.U16. | planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne; | |
| | | | E.U20. | kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego; | |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|----|--------|--|--|
| | | | E.U24. | interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchylenia od normy | |
| | | | E.U26. | planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi | |
| | | | E.U27. | kwaliifikować pacjenta do szczepień; | |
| | | | E.U32. | planować konsultacje specjalistyczne; | |
| | | | E.U38. | prowadzić dokumentację medyczną pacjenta. | |
| | | | G.U6. | sporządzać zaświadczenia lekarskie na potrzeby pacjentów, ich rodzin i innych podmiotów | |
| 48 | Transplantologia | 2 | B.W19. | w podstawowym zakresie problematykę komórek macierzystych i ich zastosowania w medycynie | Odpowiedź pisemna test Projekt analiza przypadku |
| | | | C.W25. | genetyczne podstawy doboru dawcy i biocyru oraz podstawy immunologii transplantacyjnej; | |
| | | | D.W1. | społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych; | |
| | | | F.W14. | w podstawowym zakresie problematykę transplantologii zabiegowej, wskazania do przeszczepienia nieodwracalnie uszkodzonych narządów i tkanek oraz procedury z tym związane; | |
| | | | G.W9. | regulacje prawne dotyczące przeszczepów, sztucznej prokreacji, przerywania ciąży, zabiegów estetycznych, leczenia paliatywnego, chorób psychicznych; | |
| 49 | Medycyna ratunkowa (lata II-VI) | 12 | D.W18. | zasady pracy w zespole; | DOPS Test Analiza przypadku OSCE Odpowiedź ustna |
| | | | E.W6. | najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach; | |
| | | | E.W18. | zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych w psychiatrii, z uwzględnieniem problematyki samobójstw; | |
| | | | E.W42. | wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej; | |
| | | | E.U7. | oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta; | |
| | | | E.U14. | rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia; | |
| | | | E.U20. | kwaliifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego; | |
| | | | E.U29. | wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię c) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej e) wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tetnicznej, pobieranie arterializowanej krwi włosniczki f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi | |
| | | | E.U30. | asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych b) drenażu jamy opłucnej c) nakłuciu worka osierdziowego d) nakłuciu jamy otrzewnej e) nakłuciu lędźwiowym f) biopsji cienkoigłowej g) testach naskórkowych h) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki | |
| | | | E.U33. | wdrażać podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach; | |
| | | | E.U34. | monitorować stan pacjenta zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami; | |
| | | | F.W7. | wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworotków, dzieci i dorosłych | |
| | | | F.W8. | zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne; | |
| | | | F.W16. | algorytm postępowania dla poszczególnych stadiów hipotermii przypadkowej oraz hipotermii pourazowej | |
| | | | F.U9. | zaopatrywać krwawienie zewnętrzne; | |
| | | | F.U10. | wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy; | |
| | | | F.U11. | działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych; | |
| | | | F.U20. | rozpoznawać stany okulistyczne wymagające natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udzielać wstępnej, kwaliifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka; | |
| | | | F.U21. | oceniać stan pacjenta nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi; | |
| | | | C.W37. | wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków; | |
| | | | C.W39. | ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji; | |
| | | | C.W41. | wskazania do badań genetycznych przeprowadzanych w celu indywidualizacji farmakoterapii; | |
| | | | C.U14. | dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w ustroju i w poszczególnych narządach; | |
| | | | C.U15. | projektować schematy racjonalnej chemioterapii zakażeń, empirycznej i celowanej; | |
| | | | C.U17. | posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych | |

| | | | | | |
|--------|--|---|--------|---|---|
| 50 | Farmakologia kliniczna | 2 | C.U18. | szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w stanach niewydolności wątroby i nerek oraz zapobiegać zatruciom lekami; | odpowiedź ustna test |
| | | | E.W10. | podstawowe zasady farmakoterapii chorób osób w podeszłym wieku; | |
| | | | E.W43. | podstawowe pojęcia farmakoekonomiczne | |
| | | | E.U17. | przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi; | |
| | | | E.U18. | proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej; | |
| | | | E.U31. | interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych i krytycznie oceniać materiały reklamowe dotyczące leków; | |
| | | | G.W10. | podstawowe regulacje z zakresu prawa farmaceutycznego; | |
| 51 | Zajęcia z tutorem (lata I-VI) | 6 | B.W28 | możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy lekarza | odpowiedź ustna portfolio projekt |
| | | | D.W9 | mechanizmy radzenia sobie ze stresem i jego rolę w etiopatogenezie i przebiegu chorób | |
| | | | D.W12 | zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej; | |
| | | | D.W16 | główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych | |
| | | | D.W18 | zasady pracy w zespole | |
| | | | D.W23 | podstawy medycyny opartej na dowodach | |
| | | | D.U12 | komunikować się ze współpracownikami udzielając informacji zwrotnej i wsparcia; | |
| | | | D.U13 | przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych | |
| | | | D.U16 | wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym; | |
| | | | D.U14 | rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych | |
| | | | E.U38 | przewodzić dokumentację medyczną pacjenta | |
| G.U8 | działać w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych | | | | |
| 52 | Promocja zdrowia (lata I-V) | 7 | B.W28. | możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy lekarza; | odpowiedź ustna projekt test odpowiedź pisemna |
| | | | B.U4. | obliczać rozpuszczalność związków nieorganicznych, określać chemiczne podłoże rozpuszczalności związków organicznych lub jej braku oraz jej praktyczne znaczenie dla diety i terapii; | |
| | | | C.W10. | korzyści i zagrożenia wynikające z obecności w ekosystemie organizmów modyfikowanych genetycznie (GMO); | |
| | | | C.W15. | konsekwencje narażenia organizmu człowieka na różne czynniki chemiczne i biologiczne oraz zasady profilaktyki; | |
| | | | C.W48. | konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów i ich nadmiaru w organizmie | |
| | | | C.W50. | konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków i stosowania niezbilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania produktów trawienia | |
| | | | D.W1. | społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych; | |
| | | | D.W2. | społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej; | |
| | | | D.W2. | społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej; | |
| | | | D.W4. | postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia; | |
| | | | D.W4. | postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia; | |
| | | | D.W8. | funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia i społeczną rolę lekarza; | |
| | | | D.W14. | zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia | |
| | | | D.W14. | zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia | |
| | | | D.W15. | zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu; | |
| | | | D.W15. | zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu; | |
| | | | D.U2. | dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz właściwie na nie reagować | |
| | | | D.U2. | dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz właściwie na nie reagować | |
| | | | D.U3. | wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta; | |
| | | | D.U7. | angażować pacjenta w proces terapeutyczny; | |
| | | | D.U9. | udzielać porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia | |
| D.U13. | przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych; | | | | |
| D.U14. | rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych; | | | | |
| D.U15. | przestrzegać praw pacjenta, w tym prawa do: ochrony danych osobowych, intymności, poszanowania godności, informacji o stanie zdrowia, tajemnicy informacji związanych z pacjentem, wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego, świadczeń zdrowotnych, zgłaszania niepożądanego działania produktu leczniczego oraz godnej śmierci; | | | | |
| D.U16. | wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym; | | | | |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|---|--------|---|--------------------------------------|
| | | | E.W32. | podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe | |
| | | | G.W1. | metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych; | |
| | | | G.W1. | metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych; | |
| | | | G.W2. | sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety różnego typu badań epidemiologicznych oraz miary świadczące o obecności zależności przyczynowo-skutkowej; | |
| | | | G.W3. | epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego; | |
| | | | G.W4. | pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania oraz strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia; | |
| | | | G.W6. | podstawowe regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych; | |
| | | | G.W11. | regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza; | |
| | | | G.U1. | opisywać strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie oceniać problemy zdrowotne populacji | |
| | | | G.U2. | zbierać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania | |
| | | | G.U3. | interpretować miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności; | |
| | | | G.U4. | oceniać sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w RP i na świecie | |
| 53 | Diagnostyka różnicowa objawów | 1 | E.U12. | przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci; | odpowiedź pisemna test projekt |
| | | | E.U16. | planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne; | |
| | | | E.U24. | interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłań od normy | |
| | | | E.U32. | planować konsultacje specjalistyczne; | |