

Interna

Wydział	Kierunek	Specjalność	Kod przedmiotu
Wydział Lekarski	Lekarski	-	Lek/S/J/6/123

1. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu	Nazwa przedmiotu nadrzędnego/modułu	Rok akademicki	Rok studiów
Interna	-	2020 / 2021	Szósty
Semestr	Rok naboru	Profil kształcenia	Poziom studiów
-	2015 / 2016	-	jednolite magisterskie
Tryb studiów	Język wykładowy	Rodzaj przedmiotu	Koordinator przedmiotu
stacjonarne	polski	Zajęcia obowiązkowe	Cymerys Maciej dr hab. n. med.
Koordinator przedmiotu nadrzędnego/modułu	Osoba zaliczająca	Osoby prowadzące	
-	Cymerys Maciej dr hab. n. med.	<p>Gut Paweł dr hab. n. med. , Szyszka Andrzej prof. dr hab. n.med. , Trojnarzka Olga prof. dr hab. n.med. , Komarnicki Mieczysław prof. dr hab. , Kaźmierczak Maciej dr hab. n. med. , Gil Lidia prof. dr hab. , Łojko-Dankowska Anna dr n. med. , Matuszak Magdalena dr n. med. , Kroll-Balcerzak Renata dr n. med. , Balcerzak Andrzej lek. , Michalski Marek dr n. med. , Bryl Wiesław prof. dr hab. n. med. , Kujawska-Łuczak Magdalena dr n. med. , Miczke Anna dr n. med. , Wanic-Kossowska Maria prof. dr hab. n.med. , Idasiak-Piechocka Ilona dr hab. n. med. , Pawlaczyk Krzysztof prof. dr hab. n.med. , Mitkowski Przemysław prof. dr hab. n.med. , Mularek-Kubzdeła Tatiana prof. dr hab. n.med. , Straburzyńska-Migaj Ewa prof. dr hab. n.med. , Oko-Sarnowska Zofia dr hab. n. med. , Naskręt Dariusz dr n. med. , Dytfeld Dominik dr hab. n. med. , Araszkiwicz Aleksandra prof. dr hab. , Barańska Marta dr n. med. , Rogowicz-Frontczak Anita dr n. med. , Janus Magdalena dr n. med. , Rupa-Matyssek Joanna dr hab. n. med. , Piłaciński Stanisław lek. , Pyda Małgorzata prof. dr hab. n.med. , Lewandowski Krzysztof prof. dr hab. n.med. , Niemir Zofia prof. dr hab. n.med. , Batura-Gabryel Halina prof. dr hab. n.med. , Cofta Szczepan dr hab. n. med. , Piorunek Tomasz prof. dr hab. , Wykrętowicz Andrzej prof. dr hab. , Ruchała Marek prof. dr hab. n.med. , Ziemińska Katarzyna prof. dr hab. , Świerkocki Krzysztof dr n. med. , Minczykowski Andrzej dr hab. n. med. , Oko Andrzej prof. dr hab. n.med. , Brajer-Luftmann Beata dr n. med. , Nowicka Agata dr n. med. , Kuźnar-Kamińska Barbara dr hab. n. med. , Goździk-Spychalska Joanna dr n. med. , Guzik Przemysław prof. dr hab. , Grabicki Marcin dr n. med. , Hoffmann Karolina dr n. med. , Komosa Anna dr n. med. , Szczepanek-Parulska Ewelina prof. dr hab. , Uruska Aleksandra dr hab. n. med. , Kałużna-Oleksy Marta dr n. med. , Gwizdała Adrian dr n. med. , Kostrzewska Magdalena dr n. med. , Duda-Sobczak Anna dr n. med. , Sawicka-Gutaj Nadia dr hab. n. med. , Hoppe Krzysztof dr n. med. , Schwermer Krzysztof dr n. med. , Woliński Kosma dr n. med. , Katarzyńska-Szymańska Agnieszka dr n. med. , Lembicz Marta dr n. med. i n. o zdr. , Bromińska Barbara dr n. med. , Migaj Jacek dr n. med. , Kałużna Małgorzata dr n. med. , Grzelka-Woźniak Agata dr n. med. i n. o zdr. , Smukowska-Gorynia Anna dr n. med. , Niedźwiecki PAWEŁ dr n. med. , Walczak Marta dr n. med. , Borowczyk Martyna dr n. med. i n. o zdr. , Krygier Aleksandra lek. , Mańkowska-Wierzbicka Dorota dr n. med. , Łykowska-Szuber Liliana dr n. med. , Winiarska Hanna lek. , Samborski Paweł dr n. med. , Kucharski Marcin dr n. med. , Eder Piotr prof. dr hab. , Dobrowolska Agnieszka prof. dr hab. n.med. , Kreła-Kaźmierczak Iwona dr hab. n. med. , Szczepaniak Włodzimierz dr med. , Gabryel Marcin dr n. med. , Markiewicz Agata lek. , Telec Wojciech lek. , Gawrecki Andrzej dr n. med. , Dudek Magdalena mgr , Szczechowiak Piotr lek. , Bednarek Marcin lek. , Adamska Anna dr n. med. i n. o zdr. , Olszewska Marta lek. , Szczepaniak Andrzej lek. , Szczepaniak Tomasz lek. , Joks Monika dr n. med. , Cymerys Maciej dr hab. n. med. , Łukawska Emilia mgr , Kubicki Tadeusz mgr , Filipowicz Dorota mgr , Chudziński Maciej mgr , Dziarmaga Mateusz lek. , Dytfeld Joanna dr n. med. , Rutkowska Agnieszka dr n. med. , Baliński Marek dr n. med. , Nowinka Paweł lek. , Trafas Tomasz mgr , Wlizio Jolanta lek. , Sacharczuk Wioletta dr n. med. , Tobczyk Ewelina mgr , Hoppe Anna mgr , Domin Remigiusz mgr , Dadej Daniela mgr , Adamska Monika mgr , Cieplucha Aleksandra dr n. med. , Kupczyk Małgorzata lek. , Klotzka aneta dr n. med. , Rabski Marek lek. , Atarowska Magdalena dr n. med. , Samborski Włodzimierz prof. dr hab. n.med. , Sikorska Dorota dr hab. n. med. , Prokop-Przybył Edyta dr n. med. , Dudziec Ewa lek. , Ziółkowska Paulina , Siminiak Natalia mgr , Pytka Michał , Olejarz Michał mgr , Tykarski Andrzej prof. dr hab. n.med. , Pawlaczyk-Gabriel Katarzyna prof. dr hab. n.med. , Rutz-Danielczak Aleksandra dr n. med. , Begier-Kraśnińska Beata prof. dr hab. n.med. , Niklas Arkadiusz dr n. med. , Kosicka Teresa dr n. med. , Radziemski Artur dr n. med. , Kostka-Jeziorny Katarzyna dr n. med. , Szczepaniak-Chichef Ludwina dr n. med. , Stryczyński Łukasz dr n. med. , Lipski Dawid dr n. med. , Wolska-Bułach Anna dr n. med. , Wyrwa Michał lek. , Królak Jan lek. , Wierzowiecka Małgorzata lek. , Dopierała Mikołaj lek. , Sumińska Marta lek. , Piotrowska Katarzyna Pani , Braszak -Cymerman Anna lek.</p>	

2. CELE KSZTAŁCENIA. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA MODUŁU/PRZEDMIOTU

Celem przedmiotu jest doskonalenie umiejętności studentów w zakresie badania podmiotowego i przedmiotowego oraz nauczanie standardowych i złożonych umiejętności praktycznych zgodnie z ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA ZDROWIA - z dnia 30 lipca 2012 r. w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych oraz sposobu ich odbywania, dokumentowania i zaliczania. W ramach zajęć student powinien nauczyć się doboru techniki badania przedmiotowego; interpretacji stwierdzanych badaniem lekarskim odchyłań od normy; wykonywania badań diagnostycznych oraz zlecania i interpretacji badań laboratoryjnych i diagnostycznych w chorobach wewnętrznych; ponadto dokonywać interpretacji odchyłań wyników badań w podstawowych jednostkach chorobowych; przeprowadzać diagnostykę różnicową, rozpoznawać choroby oraz planować terapię a także prowadzić dokumentację medyczną.

3. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wymagania wstępne – przystąpienie do testu formatującego ; materiał omawiany na zajęciach z chorób wewnętrznych na latach III-V

4. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia – nauczanie umiejętności praktycznych zgodnie z rozporządzeniem Ministra Zdrowia

5. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU/PRZEDMIOTU ORAZ WERYFIKACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

EFEKTY KSZTAŁCENIA PO ZAKOŃCZENIU ZAJĘĆ STUDENT OSIĄGNIĘ W ZAKRESIE:	Numer standardu kształcenia lub kierunkowego efektu kształcenia	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Sposób oceny/metoda weryfikacji zakładanych efektów kształcenia	Metody realizacji
WIEDZY				
zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań:	E.W7.	P7S_WK	kolokwium , egzamin	samodzielna praca studenta
zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób Uwarunkowania środowiskowe i epidemiologia chorób wewnętrznych	E.W1.	P7S_WG	egzamin	samodzielna praca studenta
wymienia wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej; potrafi wymienić wskazania do terapii monitorowanej w kardiologii	E.W40.	P7S_WG	diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C
wymienia postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej;	C.W33.	P7S_WG	egzamin , odpowiedź ustna	ćwiczenia-C
zna podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym: zakres normy i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów Analiza parametrów używanych w chorobach wewnętrznych	B.W29.	P7S_WG	diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C
rozumie przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych zna odrębności i zasady postępowania w chorobach wewnętrznych u osób starszych	E.W9.	P7S_WG	diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C
zna podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej zna zasady diagnostyki laboratoryjnej w chorobach wewnętrznych	E.W38.	P7S_WG	diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C
zna zasady tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza; zna zasady tajemnicy lekarskiej i prowadzenia dokumentacji medycznej	G.W12.	P7S_WK	diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C
UMIEJĘTNOŚCI				
stara się unikać popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach;	G.U6.	P7S_UW	diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C

posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych Umiejętność korzystania z baz danych podczas wypisywania recept	C.U17.	P7S_UW	wykonanie zadania	ćwiczenia-C
dobiera leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w ustroju i w poszczególnych narządach uczestnictwo w codziennej pracy lekarza	C.U14.	P7S_UW	diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C
powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych analiza przypadków w trakcie pracy z lekarzem	C.U11.	P7S_UW	diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C
informuje pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskuje jego świadomą zgodę	D.U6.	P7S_UK	wykonanie zadania , diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C
udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia;	D.U8.	P7S_UK	egzamin , wykonanie zadania	ćwiczenia-C
przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych przestrzeganie zasad etyki w trakcie pracy na oddziale	D.U12.	P7S_UW	wykonanie zadania , diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C
rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną aktywność edukacyjną	D.U16.	P7S_UK	diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C
przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1.	P7S_UK	egzamin , wykonanie zadania , diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C
przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.	P7S_UW	wykonanie zadania , egzamin , diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C
przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci; przeprowadza diagnostykę różnicową w chorobach wewnętrznych	E.U12.	P7S_UW	diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C
planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.	P7S_UW	zaliczenie ustne , diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C
przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	E.U17.	P7S_UW	diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C
interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyień;	E.U24.	P7S_UW	odpowiedź ustna , zaliczenie ustne , diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C
wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie	E.U29.	P7S_UW	wykonanie zadania	ćwiczenia-C
asystuje przy przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych oraz interpretuje ich wyniki:	E.U30.(a)	P7S_UW	diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C
asystuje przy drenażu jamy opłucnowej oraz interpretuje jej wyniki:	E.U30.(b)	P7S_UW	diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C
asystuje przy nakłuciu worka osierdziowego oraz interpretuje jego wyniki:	E.U30.(c)	P7S_UW	prezentacja , diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C
asystuje przy biopsji cienkoigłowej oraz interpretuje jej wyniki:	E.U30.(f)	P7S_UW	diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C

asystuje przy testach naskórkowych oraz interpretuje ich wyniki:	E.U30.(g)	P7S_UW	diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C
asystuje przy próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretuje ich wyniki:	E.U30.(h)	P7S_UW	diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C
interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych oraz krytycznie ocenia materiały reklamowe dotyczące leków;	E.U31.	P7S_UW	diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C
planuje konsultacje specjalistyczne	E.U32.	P7S_UW	diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C
rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon;	E.U37.	P7S_UW	diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C
prowadzi dokumentację medyczną pacjenta	E.U38.	P7S_UW	diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C
zbiera informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planuje działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania	G.U2.	P7S_UO	diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C
KOMPETENCJI				
Posiada umiejętność stałego dokształcania się.	K03	P7S_KK	kolokwium	samodzielną pracę studenta
Przestrzega tajemnicy obowiązującej pracowników ochrony zdrowia.	K07	P7S_KR	diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C
Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.	K09	P7S_UO	wykonanie zadania	ćwiczenia-C
Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów.	K01	P7S_KK	odpowiedź ustna , diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C
Stawia dobro pacjenta oraz grup społecznych na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec pacjenta i grup społecznych.	K05	P7S_KK	wykonanie zadania	ćwiczenia-C
Przestrzega zasad etyki zawodowej.	K04	P7S_KK	zaliczenie ustne , wykonanie zadania	ćwiczenia-C
Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do informacji dotyczącej proponowanego postępowania medycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń.	K06	P7S_KK	wykonanie zadania	ćwiczenia-C
Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.	K10	P7S_UK	diagnoza indywidualnego przypadku	ćwiczenia-C

6. METODY DYDAKTYCZNE I NAKŁAD PRACY STUDENTA

FORMA ZAJĘĆ	CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA				METODY DYDAKTYCZNE
	LICZBA GODZIN KONTAKTOWYCH	LICZBA GODZIN SAMODZIELNEJ PRACY STUDENTA	LICZBA GODZIN ELEARNING	PUNKTY ECTS	
ĆWICZENIA-C	240	160	0	16,00	ćwiczenia praktyczne przypadki obserwacje
ŁĄCZNY NAKŁAD PRACY STUDENTA	240	160	0	16,00 / 16,00	

7. KRYTERIA OCENY

Przedmiot podzielony jest na 4 dwutygodniowe bloki zajęć. Zaliczenie każdego bloku odbywa się oddzielnie i jest potwierdzone w książeczce zaliczeń chorób wewnętrznych przez osobę upoważnioną. Warunkiem zaliczenia dwutygodniowego bloku ćwiczeń jest zaliczenie sprawdzianu końcowego. Sprawdzian końcowy polega na wykonaniu trzech wskazanych umiejętności kategorii A objętych nauczaniem praktycznym na roku VI. Na zakończenie bloku z kardiologii wymagane jest wykonanie i interpretacja elektrokardiogramu spoczynkowego – punktacja z tej procedury będzie uwzględniona w egzaminie praktycznym z przedmiotu. Na zakończenie bloku ogólnointernistycznego wymagane jest dodatkowo opracowanie historii choroby wskazanego pacjenta, również uwzględniane do egzaminu praktycznego. Przedmiot kończy się egzaminem składającym się z części praktycznej oraz testowej.

Egzamin praktyczny odbywa się po zakończeniu 8 tygodni zajęć. Przeprowadzany jest przez samodzielnych pracowników naukowych pracujących w jednostkach prowadzących zajęcia. Losowanie egzaminatorów odbywa się na początku roku w obecności starosty roku. Egzamin praktyczny polega na samodzielnym wykonaniu 10 zadań z wskazanych umiejętności kategorii A objętych nauczaniem praktycznym na roku VI. Dwa z zadań przeprowadzane są w Centrum Symulacji Medycznej podczas zajęć symulacyjnych. Za każde z zadań można otrzymać od 0-5 punktów. Ocenę końcową z egzaminu praktycznego ustala się na podstawie punktów

- bardzo dobry – 45 i więcej punktów
- ponad dobry – 41-44 punkty
- dobry – 37-40 punkty
- dość dobry – 33-36 punkty
- dostateczny – 30-32 punkty
- niedostateczny poniżej 30 punktów

Egzamin praktyczny poprawkowy (dla osób które nie uzyskały 30 pkt.) przeprowadzają osoby odpowiedzialne za dydaktykę na roku VI. Studentowi przysługują dwa terminy poprawkowe.

Egzamin testowy przeprowadzany jest w zależności od sytuacji epidemiologicznej na platformie OLAT, zdalnie lub w formie tradycyjnej (wydrukowany zestaw pytań pisany na sali egzaminacyjnej) i obejmuje 100 pytań. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie obowiązkowych zajęć z przedmiotu i zaliczenie egzaminu praktycznego. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi. Uzyskanie z całego testu „formatującego” na początku VI roku 75% poprawnych odpowiedzi i co najmniej 80% poprawnych odpowiedzi z chorób wewnętrznych powoduje dodanie 3 punktów do wyniku egzaminu testowego. Warunkiem dopisania punktów jest uzyskanie z egzaminu przedmiotowego minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Dla osób, które uzyskały zaliczenie egzaminu testowego stosuje się następującą skalę ocen:

- bardzo dobry – 91 i więcej punktów
- ponad dobry – 83-90 punkty
- dobry – 75-82 punkty
- dość dobry – 67-74 punkty
- dostateczny – 60-66 punkty

Niezaliczenie którejkolwiek części egzaminu, w tym egzaminu praktycznego, skutkuje niezaliczeniem całego egzaminu i jest równoznaczne z oceną niedostateczną

Końcowa ocena z chorób wewnętrznych jest średnią z ocen uzyskanych podczas egzaminu praktycznego i testowego wyliczoną zgodnie z wzorem: ocena końcowa = 30% oceny z egzaminu praktycznego + 70% oceny z egzaminu testowego. Oceny końcowe wyliczone z wzoru matematycznego o którym mowa powyższej wynoszą

- bardzo dobry - 5,0 - 4,76- 5,00
- ponad dobry - 4,5 - 4,26- 4,75
- dobry - 4,0 - 3,76- 4,25
- dość dobry - 3,5 - 3,26- 3,75
- dostateczny - 3,0 - 3,00 - 3,25

8. LITERATURA PODSTAWOWA

1. Gajewski P. **Interna Szczeklika** , Medycyna Praktyczna, 2020.

9. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Nie podano literatury uzupełniającej

10. REGULAMIN ZAJĘĆ

Dodano w formie załącznika plikowego.

11. PLAN ORGANIZACJI ZAJĘĆ

Dodano w formie załącznika plikowego.

12. KOŁA NAUKOWE

Endokrynologiczne
Hematologiczne
Internistyczne
kardiologiczne
Koło Diabetologiczne
koło kardiologiczne
Koło Pulmonologiczne
Medycyna Nuklearna
Nefrologiczne
Nefrologii Molekularnej
Nephrology
Neurorozwojowe Studenckie Koło Naukowe
SKN Dietetyki
SKN Dietetyki Klinicznej
SLN przy Katedrze i Klinice Intensywnej Terapii Kardiologicznej i Chorób Wewnętrznych
Studenckie Koło Nefro-Diabetologiczne

13. INFORMACJE KOŃCOWE

ul. Szamarzewskiego 84, 60-569 Poznań

14. SYSTEM OCENIANIA

OCENA LOKALNA	DEFINICJA LOKALNA	OCENA ECTS	DEFINICJA ECTS
5	bardzo dobry - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje	A	celujący - wybitne osiągnięcia
4,5	ponad dobry - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje	B	bardzo dobry - powyżej średniego standardu z pewnymi błędami
4	dobry - opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji na dobrym poziomie	C	dobry - generalnie solidna praca z szeregiem zauważalnych błędów
3,5	dość dobry - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami	D	zadowalający - zadowalający, ale ze znaczącymi błędami
3	dostateczny - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje z licznymi błędami	E	dostateczny - wyniki spełniają minimalne kryteria
2	niedostateczny - niezadowalające osiągnięcie wiedzy, umiejętności i kompetencji	FX,F	niedostateczny - podstawowe braki w opanowaniu materiału